

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

УД.02 Основы финансовой грамотности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 15.01.35 **Мастер слесарных работ**

Балахна

2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.

Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Необходимость повышения финансовой грамотности молодежи – одна из приоритетных задач государственной политики, так как благосостояние человека во многом зависит от умения рационально управлять своими финансами, различать рискованные и нерискованные финансовые операции. Изучение дисциплины Основы финансовой грамотности направлено на формирование у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, а также выработке практических навыков применения знаний для решения стандартных финансовых проблем с которыми человек сталкивается в жизни.

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять личный финансовый план и бюджет;
- рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;
- рассчитывать страховой взнос;
- анализировать способы инвестирования денежных средств;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;
- применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- структуру, способы составления и планирования личного бюджета;
- стратегии и способы достижения финансовых целей;– влияние инфляции на стоимость активов;
- принципы кредитования физических лиц;
- формы дистанционного банковского обслуживания;
- правила безопасности при пользовании банкоматом;
- правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом;
- виды страхования в России;
- место инвестиций в личном финансовом плане;
- виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
- место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном– финансовом плане; налоговые льготы и налоговые вычеты;
- виды финансового мошенничества;
- основные признаки и виды финансовых пирамид.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ) и обеспечивает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и общих компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в</p>	<p>МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p> <p>МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05- умение использовать средства информационных</p>	<p>Пр 01 -уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</p> <p>Пр 02 - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>Пр 03- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;</p> <p>Пр 04- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>Пр 05 - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>Пр 06 - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>Пр 07 - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p>Пр 08- уметь рассчитывать процентные ставки по</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техник безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>кредиту;</p> <p>Пр 09 - знать экономические явления и процессы общественной жизни; влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сферы применения различных форм денег; - знать виды ценных бумаг; - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования.
---	--	---	---

Раздел 3 Паспорт рабочей программы

3.1. Область применения программы: Рабочая программа дисциплины общеобразовательного элективного курса Основы финансовой грамотности разработана с целью реализации среднего (полного) общего образования в пределах ООП по специальностям СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (социально-экономический, естественнонаучный и технологический).

3.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО по специальностям СПО является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется за счет подбора материала, соответствующего профилю подготовки и специфики осваиваемой специальности СПО, при проведении аудиторных занятий, практических работ и подготовке заданий для выполнения самостоятельных работ по дисциплине.

3.4 . Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 56 часов;

в том числе практические работы – 6 ч;

Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	6
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК ПК
1	2	3	4
Модуль 1	Банковская система России	6	
Тема 1.1.	Текущие счета и банковские вклады	2	
	Понятие и виды банковских карт, вкладов, сбережений, участие банков в страховании вкладов.		
Тема 1.2.	Кредиты Условия и способы их получения. Прибыль и рентабельность	4	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	Понятие банковского кредита., кредитора, заемщика, кредитной истории. Виды кредитов, ипотечный кредит, процентные ставки, рефинансирование, реструктуризация кредита, потребительские кредиты. Другие виды банковских услуг,	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 1 Потребительский кредит		
Модуль 2	Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов	2	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	Риски и доходность, облигации, акции, фондовые биржи, курсы валют, рынок Фортекс	2	
Модуль 3	Страхование	4	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	Понятие и виды страхования. Страхователь, страховщик, договор страхования. Страхование имущества, страховая премия, страховой случай. Страхование гражданской ответственности. Страхование здоровья и жизни	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 2 Структура страхового рынка	2	
Модуль 4	Налоги	6	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	История возникновения налогов. Понятие, виды налогов. Налоговая база, ставки налогов. Имущественный и транспортный налог. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	4	
	<i>Практическое занятие</i> № 3 оформление налоговой декларации	2	
Модуль 5	Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления	4	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	Понятие страхового стажа, трудовой стаж и его влияние на размер пенсии. Добровольное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.	2	
	<i>Практическое занятие</i> №4 Сравнительный анализ способов пенсионного накопления	2	
Модуль 6	Финансовые механизмы работы фирмы	4	ОК 01- 11
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников, составление резюме, собеседование. Права и обязанности	2	

	работников, обязанности работодателя, Эффективность компании, банкротство и безработица. Финансовый менеджмент. Трудовая дисциплина, отпуска, заработная плата		
	<i>Практическое занятие</i> № 5 Разбор проблемных ситуаций	2	ЛР 01-12
Модуль 7.	Собственный бизнес	6	МР 01-08
	Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Эффективность бизнеса. Метод бережливого производства. Шаги по созданию собственной компании. Правовые аспекты бизнеса, структура бизнес-плана.	4	Пр 01-09
	<i>Практическое занятие</i> №6 Написание бизнес плана	2	
Модуль 8	Риски в мире денег	4	ОК 01- 11
	Основные виды рисков: инфляционный, ценовой, валютный, кредитный, физический, предпринимательский. Мошенничество. Защита от рисков. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Понятие финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды		ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
Модуль 9	ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6	ОК 01- 11
Тема 9.1 Человеческий капитал	Понятие человеческого капитала. Как определить свой человеческий капитал. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами	2	ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
Тема 9.2 Домашняя бухгалтерия	Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджет Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета	2	
	<i>Практическое занятие</i> №6 Расчет семейного бюджета	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	56	

Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя.

5.2. Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность Учебник для СПО – М.: «ВАКО», 2020
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь –М.: «ВАКО», 2020

Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые общеучебные и общие компетенции
Усвоенные знания:		
- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	практическое занятие, оценка результата: зачет/ незачет	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;	практическое занятие, оценка результата: зачет/ незачет	
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;	самостоятельная работа, оценка результата: зачет/ незачет	
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;	контрольная работа, оценка результата по 5 бальной шкале	
- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;	практическое занятие, оценка результата: зачет/ незачет	
- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;	фронтальный опрос, оценка результата: зачет/ незачет	
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;	контрольная работа, оценка результата по 5 бальной шкале	
- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;	семинар, оценка результатов по 5 бальной шкале	

- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	семинар, оценка результатов по 5 бальной шкале	
	дифференцированный зачет (тестирование)	
Усвоенные знания:		
- знать экономические явления и процессы общественной жизни;	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- знать сферы применения различных форм денег;	письменный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- знать виды ценных бумаг;	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;	тестирование, оценка результата в соответствии с универсальной шкалой	
- знать виды кредитов и сферу их использования.	тестирование, оценка результата в соответствии с универсальной шкалой	
	дифференцированный зачет (тестирование)	